

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU.
Nazwa angielska:	Care and health education in pain.
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
2	15		-	15	-	30	1+1
Razem							

II CEL PRZEDMIOTU

C 1 – opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem wymagającym leczenia przeciwbólowego.

III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W44 metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;

B.W49 zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U45. potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego

B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

B.U47. potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego

B.U48. potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu

V TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 1		
Wykl.1	Patofizjologia, definicja i klasyfikacja, diagnostyka bólu.	2
Wykl.2	Ból ostry i przewlekły. Ból nowotworowy.	2
Wykl.3	Ból pooperacyjny. Ból pourazowy.	2
Wykl.4	Ból neuropatyczny. Ból ischemiczny.	2
Wykl.5	Zespoły bólowe.	2
Wykl.6	Farmakoterapia bólu. Metody interwencyjne.	2
Wykl.7	Leczenie bólu u dzieci.	2
Wykl.8	Podsumowanie zajęć	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Diagnostyka bólu- skale oceny bólu, mapa bólu.	2
Ćwicz. 2	Zadania pielęgniarstwa w diagnostyce i terapii bólu- podstawowe grupy leków. Leki adiuwantowe.	2
Ćwicz. 3	Techniki analgezji, zasady prowadzenia analgezji w zależności od oceny nasilenia bólu oraz stanu pacjenta.	2
Ćwicz. 4	Zadania pielęgniarstwa w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów.	2
Ćwicz. 5	Niekorzystne interakcje leków stosowanych w farmakoterapii – rola i zadania pielęgniarstwa	2
Ćwicz. 6	Rola i zadania pielęgniarstwa w edukacji pacjenta w bólu i jego rodziny.	2
Ćwicz. 7	Aspekty psychologiczne bólu. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.	2
Ćwicz. 8	Podsumowanie zajęć	1
Suma godzin		15
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Rzutnik multimedialny	
2	Sprzęt audio-video	
3	Laptop	
4	Podręczniki	
VII METODY DYDAKTYCZNE		
1	Wykład multimedialny	
2	case study (stadium przypadków)	
3	praca zbiorowa	
4	praca własna	
5	metody dramowe (inscenizacje),	
6	burza mózgów	
7	dyskusja dydaktyczna	
8	praca z podręcznikiem	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Odpowiedzi ustne z tematyki ćwiczeń	
P1.	Test końcowy	

IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
Wykłady	15
Ćwiczenia kliniczne	15
Seminaria	-
Zajęcia praktyczne	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Praktyka zawodowa	
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa : 1. Buse M., Kurowska K. Opieka nad pacjentem w bólowej matni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

2. Wordliczek J., Dobrogowski J., Leczenie bólu PZWL, 2011,

3. Wordliczek J., Krajnik M., M. Malec-Milewska Chory na nowotwór kompendium leczenia bólu, Medical Education, 2016,

Literatura uzupełniająca

Malec-Milewska M, Woron J., Kompendium leczenia bólu., Medical Education Wydawnictwo Warszawa 2017

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W44	C1	W1,W2, W2, W3,W4, W5,W6, W7,W8, ĆW1, ĆW2	1,2,3,4	1,2,3,7,5	F1,P1
B.W49	C1	ĆW7, ĆW6, ĆW8	1,2,3,4	2,3,7,8,5	F1,P1
B.U45.	C1	W1, W3,W6, W7, W8, ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, Ć7, ĆW8	1,2,3,4	1,2,3,7,8,5	F1,P1
B.U46.	C1	ĆW 6, ĆW7, ĆW 8	1,2,3,4	3,5,7	F1,P1
B.U47.	C1	W6, W8, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW8	1,2,3,4	1,2,3,6	F1,P1
B.U48	C1	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, Ć7, ĆW8	1,2,3,4	2,3,7,8,5	F1,P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCEN

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu.

Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z tematyki wykładów składający się z 50 pytań.

Skala ocen

Bardzo dobry – 50 – 46 punktów.

Dobry plus – 45 – 40 punktów

Dobry – 39 - 35 punktów.

Dostateczny plus – 34 - 30 punktów

Dostateczny - 29 – 25 punktów.

Niedostateczny - 24 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach WNMiT budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT